

Onderwijsprogramma 2024-2025



**NATUUR
PODIUM**
Brabantse Wal



Brabantse Wal



Buitenlessen Natuur

Eigen begeleiding 10

Kabouterpapad	11
Vogelpapad	12
Boswachterpapad	13
Kriebelbeestjes	14
Voedselkringloop	15
Biologym	16
Eetbare Natuur	18

Met gids 19

Paddenstoelen	20
Natuurfotografie	21
Vogels	22
Seizoenswandeling	23

Verdiepen & Uitbreiden

Mini-projecten O&O	50
BuurtNatuur-acties	52
Scholenwedstrijden	52



Workshops Duurzaamheid

Asfalt	26
Biobased	27
Eco-Reiniger	28
Energie	29
Het Verflab	30
Kunststof & Recycling	31
Natuurlijk Schilderen	32
Groente Kweken	33
Op de Fiets	34
Plantaardig Voedsel	35
Van A naar B	36
Van Aardappel tot Friet	37
Water	38
De Grondstoffenbus	39

Lessen op en bij school

Buitenlessen Natuur	10
Workshops Duurzaamheid	25
Mobiele tentoonstellingen	46
BuurtNatuurWandelingen	48

Ontdek de Brabantse Wal

In het bezoekerscentrum 40

Bergse Pottenbakkers	41
Brabantse Wal Onderzoekers	42
Markiezaat-ontdekkers	43

GPS-Expedities 44

Diverse (natuur)gebieden



Natuurpodium

natuur & duurzaamheid

Wij verzorgen een onderwijsprogramma Natuur & Duurzaamheid voor het **primair en voortgezet onderwijs**. Ons bezoekerscentrum ligt tussen de landgoederen Lievensberg en Zoomland op de Brabantse Wal.

Kenmerken van ons programma:

1. Gericht op Buitenlessen en Duurzaamheidsvraagstukken van bedrijven.
2. Leerlingen verbinden met de eigen omgeving.
3. Vernieuwend lesmateriaal, bijv. digitale schatkaart, AR, materiaal van bedrijven.
4. Korte lijnen met leerkracht en duurzame relatie met scholen en bedrijven.



Voordelen van ons programma voor leerkracht / school:

1. Aantrekkelijke leslocaties: buiten in de natuur en in de omgeving van de school.
2. Makkelijk te verbinden met schoolvakken en inpasbaar in thema's en projecten.
3. Activiteiten zijn uit te breiden tot (mini-)projecten O&O.
4. Organisatie van activiteiten in de omgeving van de school (Burgerschap).

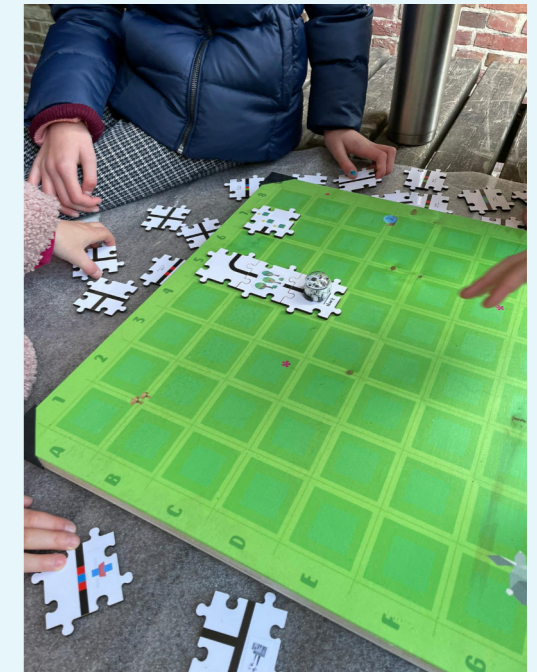
Praktisch

Kosten & Abonnementen

Veel scholen starten met een gratis abonnement dat hen wordt aangeboden door de gemeente en/of onderwijsbestuur. De omvang van dit gratis abonnement wordt aangegeven bij de schoolleiding, zodat duidelijk is vanaf welk moment er kosten in rekening worden gebracht. De kosten van de verschillende les-activiteiten staan op onze website www.natuurpodium.nl.

Lesplan, materialen & begeleiding

Voor al onze les-activiteiten verzorgen wij het lesplan en de materialen. We werken samen met de leerkracht in het geven van de lessen. Dagelijks is er op iedere starttijd minimaal één begeleider vanuit Natuurpodium beschikbaar.



Lestijden

We werken met starttijden:

Ochtend	Middag
9.30u	12.30u
10.00u	13.00u

In overleg kan hiervan worden afgeweken.

Leslocaties

Locatie / type les-activiteit	Laag 1 - Leren & Ontdekken					Laag 2 - Onderzoeken & Ontwerpen	Laag 3 - Actie
	Buitenlessen Natuur	Workshops Techniek & Duurzaamheid	GPS-Expedities	Mobiele Tentoonstelling	Exposities	Onderzoekend & Ontwerpend Leren	BuurtNatuur- Actie
In school		x		x		x	
Op het schoolplein + direct naast school	x					x	x
In de buurt van de school	Buurt Natuur Wandeling		x			x	x
In groot park of landgoed	x		x			x	x
In natuurgebied	x		x			x	x
Educatief centrum		x		x	x	x	

Schoolbrede thema's en projecten

Onze les-activiteiten zijn goed in te zetten als onderdeel van schoolbrede thema's of projecten.

SLO-doelen en vakoverstijgend

Onze les-activiteiten zijn gekoppeld aan de SLO-leerdoelen en (vrijwel) altijd te koppelen aan andere vakken.

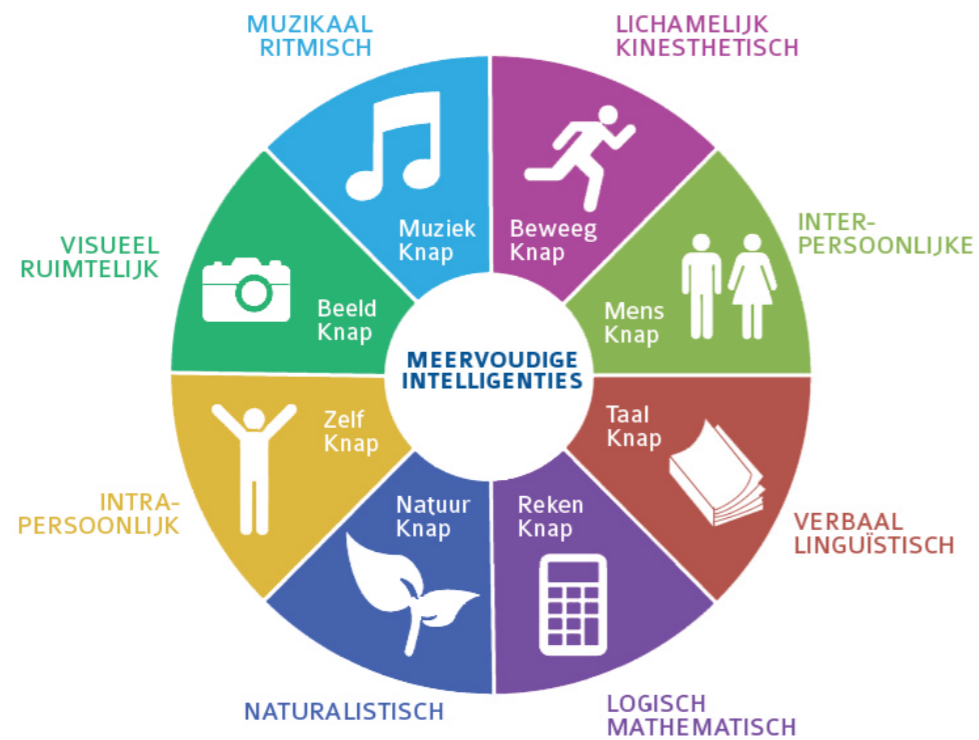


Onderwijskunde

Wij adviseren scholen en leerkrachten graag over de mogelijke verbindingen tussen het schoolprogramma en onze les-activiteiten en zetten bij voorkeur in op een **Whole School Approach** benadering.



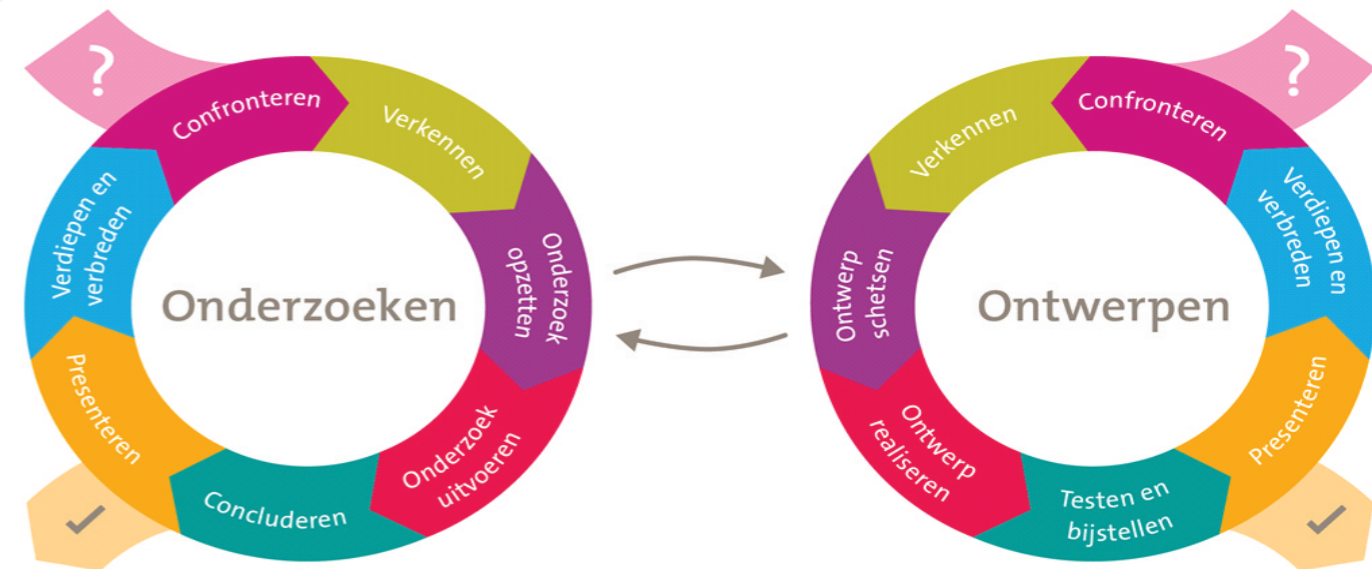
Bij Natuurpodium weten we dat ieder kind een eigen voorkeursstijl van leren heeft. Daarom variëren we in verschillende opdrachten en werkvormen bij onze lesactiviteiten. Om de kans op leren bij iedere leerling te vergroten zoeken we aansluiting bij de **meervoudige intelligenties** zoals omschreven door Howard Gardner.



Daarnaast is nieuwsgierigheid is een fantastisch stimulerende prikkel. Bij onze **(mini-)projecten** maken we er daarom veelvuldig gebruik van. Leerlingen zijn immers 21e eeuwse ontdekkers en uitvinders.

Onderzoekend en Ontwerpend leren stimuleert een open houding en ontwikkelt vaardigheden die passen bij de complexe 21e eeuw.

Samen met de docent begeleiden wij de leerlingen door een (mini-)project.



Natuur

Buitenlessen

EIGEN BEGELEIDING

Tijd om naar buiten te gaan! Daar ontmoet je de natuur op zijn best.

Veel van onze lessen kun je zelf in het bos bij het Natuurpodium uitvoeren of bij onze andere leslocaties.

Na een korte instructie kun je zelf met de kinderen op pad.

Je kunt diverse lessen ook bij school doen. Reserveer onder het kopje 'op en bij school'. Je ontvangt dan alle lesmaterialen en bepaalt zelf de locatie.

Tip:
Gebruik onze
BuurtNatuurWandeling als route.

Kabouterpapad

Groep 1-3



Groepjes kinderen gaan met een knapzak op ontdekkingstocht in het bos of natuurlijke omgeving.

Het Kabouterpapad is een route met 10 spellocaties. In de knapzak zitten opdrachtkaarten en voorwerpen om spelletjes mee te doen.

Kinderen gaan kijken, luisteren en voelen om zo spelenderwijs het bos te ontdekken.

Locatie Natuurpodium:

In deze versie van het kabouterpapad ontdekken kinderen wat jonge kabouters allemaal leren op de kabouters-academie. Wat moet een kabouter eigenlijk allemaal weten en kunnen?

Locatie Abdijbos:

Gaan jullie met de kabouters mee op pad? 10 Abdij-kabouters hebben een spel bedacht om de leerlingen al spelenderwijs het bos te laten ontdekken.

Doelen:

- Waarnemen en verkennen van de omgeving met alle zintuigen.
- Ontmoeten, verwonderen en beseffen van de grote diversiteit aan planten, dieren en natuurverschijnselen.





Vogelpad

Groep 1-2-3 & 4-5

Tijdens een rondwandeling op de Kraaijenberg leren groepjes kinderen over verschillende vogels en hun gedrag in het Markiezaatsgebied.

In groepjes gaan ze op pad met een rugzak vol materialen. Ze ontdekken d.m.v. verschillende spellen en opdrachten welke vogels er in dit bijzondere natuurgebied leven en wat hen zo bijzonder maakt. Er zijn twee varianten beschikbaar met opdrachten voor de onderbouw en voor de middenbouw.

Doelen:

- Kennisnemen van enkele veel voorkomende dieren (vogels) in de eigen omgeving met naam, enkele kenmerken en de leefomstandigheden
- Ontmoeten, verwonderen en beseffen van de grote diversiteit aan dieren.



Ontwikkeld in samenwerking met:
Brabants Landschap.

Boswachterspad

Groep 3-5

Wat doet een boswachter nu eigenlijk?

Dat valt te ontdekken op het boswachterspad bij het Natuurpodium.

Tijdens een rondwandeling leren groepjes kinderen over het gedrag van dieren, maar ontdekken ook wat je als boswachter moet doen om het bos goed te onderhouden.

Er zijn 10 spellocaties. In de boswachters tas zitten opdrachtkaarten en voorwerpen waarmee de kinderen actief aan de slag gaan en zo meer ontdekken over de boswachters en het bos.



Doelen:

- Ontmoeten, verwonderen en beseffen van de grote diversiteit aan natuur.
- Kennisnemen van enkele veel voorkomende dieren in de eigen omgeving met naam, enkele kenmerken en de leefomstandigheden
- Bewust worden dat de mens invloed heeft op de natuurlijke omgeving.





Kriebelbeestjes

Groep 3-5

De kinderen leren over bodemdiertjes en vliegende insecten. Dit doen ze door ze te zoeken in de bodem, op dood materiaal (bijv. hout) en bij bloemen en planten. Ze krijgen instrumenten en zoekkaarten mee om de diertjes te onderzoeken.



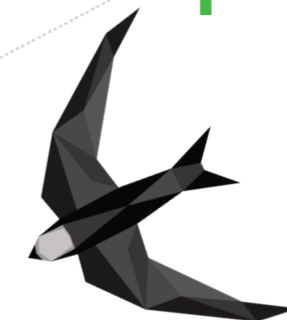
Leerdoelen:

- Ontmoeten en verwonderen.
- Met zorg omgaan met planten en dieren.
- Het gebruiken van onderzoeksinstrumenten.
- Hanteren van eenvoudige zoekkaarten. Waarnemen van diertjes op basis van uiterlijke kenmerken en deze vergelijken.
- Verkennen van eigenschappen van insecten en kriebelbeestjes.



Voedselkringloop

Groep 5-6



De kinderen leren spelenderwijs de voedselkringloop kennen.

Eten en gegeten worden. Wie eet wie en wat is de rol van de mens in de voedselketen? In spelvorm worden de kinderen zelf onderdeel van de voedselpiramide, kringloop en voedselketen. Materialen worden meegegeven in een grote sporttas, zodat je als leerkracht zelf met je klas op pad kunt.



Leerdoelen:

- Realiseren dat planten en dieren voedsel zijn voor andere planten, dieren en de mens.
- Verkennen van voedselrelaties, -ketens en voedselkringloop met de rol van planten, dieren en schimmels (levenscyclus).



Biologym

instandhouding

Groep 5-6

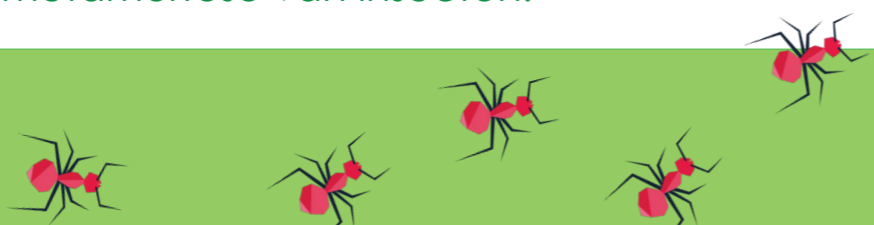
De kinderen leren over het onderwerp **instandhouding van soorten, met de nadruk op bomen, planten en insecten**. Dit doen ze door actieve beweegspellen in het bos die aansluiten bij het thema, bijvoorbeeld: de metamorfose en verspreiding door wind.

Materialen worden meegegeven in een grote sporttas, zodat je als leerkracht zelf met je klas op pad kunt.



Leerdoelen:

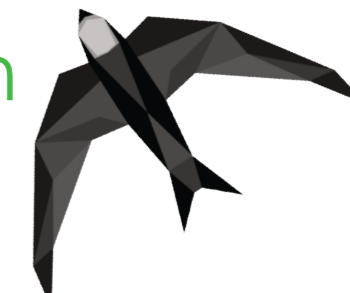
- Beseffen dat dieren en planten geboren worden (of ontkiemen), groeien en ontwikkelen, zich kunnen voortplanten en zullen doodgaan (levenscyclus).
- Verkennen hoe zaden van planten zich verspreiden.
- Nemen kennis van 'stekken' en de metamorfose van insecten.



Biologym

afval en grondstoffen

Groep 5-8



De kinderen leren wat een **circulaire economie is, dat afval waarde heeft en wat grondstoffen zijn**. Daarbij denken ze na over hun eigen gedrag en handelen. Dit doen ze door actieve beweegspellen in het bos, die aansluiten bij het thema.

Materialen worden meegegeven in een grote sporttas, zodat je zelf met je klas op pad kunt.

Leerdoelen:

- Verkrijgen van een beginnend ecologisch inzicht (duurzame ontwikkeling, circulaire economie)
- Beseffen dat ingrijpen van de mens op aarde en zijn consumptiepatroon van invloed is op het natuurlijk evenwicht.
- Bewustwording van eigen gedrag.
- Samenwerken.

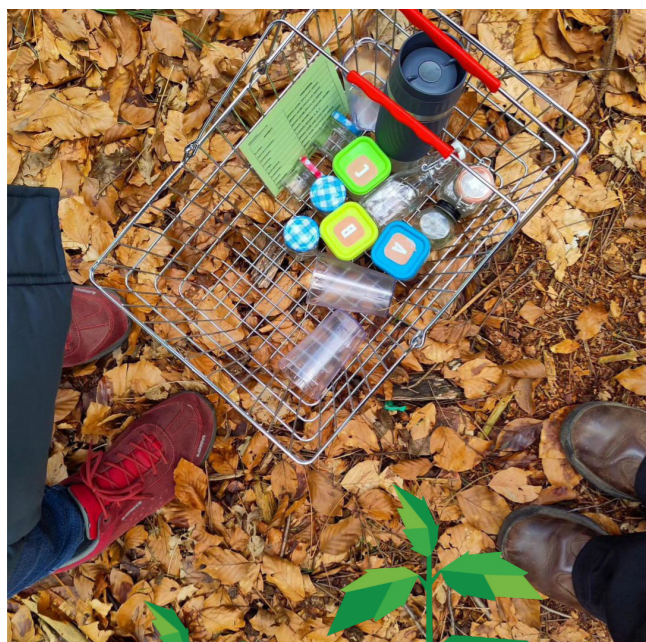




Eetbare natuur

Groep 6-8

De kinderen leren over eetbare gewassen in de natuur. Dit doen ze door op verschillende locaties in het bos bij het Natuurpodium een opdracht uit te voeren. Ze gaan kijken, ruiken en proeven! Per groepje krijgen ze een boodschappenmand mee vol 'lekkers' uit de natuur. M.b.v. de GPS vinden zij de locaties.



Leerdoelen:

- Realiseren dat planten en dieren voedsel zijn voor de mens en dat de basis voor voedingsmiddelen niet uit de fabriek komt.
- Beseffen dat wat je eet invloed heeft op je gezondheid.
- Oriënteren en verplaatsen in de ruimte met behulp van een navigatiemiddel.

Natuur

Specials: buitenlessen met gids

Onze vrijwilligers kennen de natuur op hun duimpje. Zij weten bijzondere plekken te vinden en hebben mooie verhalen te vertellen. Ga met hen op pad om de natuur te ontdekken en te beleven.



NATUUR
PODIUM

Paddenstoelen

Groep 4-6

Special: Buitenles met gids

De leerlingen leren over paddenstoelen. De verschillende soorten, groeiplaatsen en wijze van verspreiden. Op verschillende plekken in het bos bij het Natuurpodium gaan ze op zoek naar paddenstoelen. Met instrumenten en een werkblad onderzoeken ze de vele soorten paddenstoelen.



Leerdoelen:

- Ontmoeten, verwonderen en beseffen van de grote verscheidenheid aan paddenstoelen (schimmels).
- Waarnemen en verkennen van de elementaire onderdelen van een paddenstoel (hoed, steel, ring, sporen, plaatjes en buisjes).
- Hanteren van eenvoudige zoekkaarten en het gebruiken van onderzoeksinstrumenten.

Natuurfotografie

Groep 6-8



Special: Buitenles met gids

De leerlingen laten zich inspireren door de natuur en ontdekken hun creatieve kant. **Tijdens een boswandeling fotograferen ze de natuur vanuit verschillende perspectieven.** Namelijk van de mier, konijn, vos en havik. Ze laten zich inspireren door de natuur en presenteren elkaar hun mooiste foto's! Locatie: Natuurpodium.



Leerdoelen:

- Ervaren van schoonheid en esthetische waarde van natuur voor de mens.
- Experimenteren met fotografie en het laten leiden door de richtlijnen van de opdracht en toevallige ontdekkingen.



Vogels

Groep 6-8

Special: Buitenles met gids

Leerlingen leren over vogels.

De kenmerken van vogels, de relatie met hun leefomgeving en de bijzondere soorten die voorkomen in het Markiezaatsgebied. Dit gebied staat (inter)nationaal bekend om het ongekend hoge aantal soorten.



Leerdoelen:

- Kennisnemen van enkele veel voorkomende vogels in de eigen omgeving met naam, enkele kenmerken en de leefomstandigheden.
- Ontmoeten, verwonderen en verkennen van de natuur.



Ontwikkeld in samenwerking met:
Brabants Landschap

Seizoenswandeling

Groep 1-4 & 5-8

Special: Buitenles met gids

De leerlingen leren de natuur kennen en ontdekken de kenmerken die bij het seizoen horen. Tijdens de wandeling bij het Natuurpodium krijgen ze opdrachten over de flora en fauna.



Leerdoelen:

- Waarnemen en verkennen van de omgeving met alle zintuigen.
- Kennisnemen van de begrippen uit de flora en fauna.
- Ervaren dat bomen (en andere planten) veranderen met de seizoenen.
- Met zorg omgaan met planten en dieren.





Duurzaamheid Workshops

Leerlingen horen vaak genoeg over duurzaamheid, maar wij gaan net een stapje verder dan wat ze gewend zijn. Tijdens onze workshops leren ze hoe bedrijven en overheden werken en met welke vraagstukken zij zich bezig houden.

Onze workshops maken we dan ook samen met hen. Er valt voor leerlingen veel te ontdekken in de wereld van landbouw, industrie, logistiek, biobased en meer.

Onze Workshops duren zo'n 60 tot 90 minuten en worden o.a. gegeven in onze Workshopruimte op het Natuurpodium. In overleg kan er ook op een andere locatie afgesproken worden.

Bij een boeking voor twee groepen (of meer) kunnen een aantal workshops ook op school gegeven worden. Reserveer bij het kopje 'Lessen op en bij school'. We maken dan maatwerkafspraken over locatie, datum & tijd en begeleiding.



Asfalt

Groep 7-8

In deze workshop doorlopen de leerlingen de stappen van grind tot asfaltweg, met speciale aandacht voor hergebruik van grondstoffen. Van de oude Romeinen tot AsfaltNu in Bergen op Zoom en van alles daartussen in.

Leerdoelen

- Nadenken over de inrichting van de naaste omgeving.
- Verkrijgen van een beginnend ecologisch inzicht ; Inzicht krijgen in het belang van hergebruik van grondstoffen en filteren van gassen.
- Instrumenten gebruiken en het stap voor stap uitvoeren van experimenten en opdrachten.



Deze workshop is ontwikkeld in samenwerking met Asfalt Nu.

Biobased

Groep 6-8

De leerlingen leren over Biobased produceren. Na een kleine wandeling door de natuur maken ze via natuurlijke en (biobased) materialen die ze onderweg zijn tegengekomen vervolgens de overstap naar plastic. Wat is het verschil tussen bio-plastic en 'regulier' plastic? **Leerlingen maken in deze laboratorium-workshop zelf bioplastic volgens recept.**

Leerdoelen

- Verkrijgen van een beginnende ecologisch inzicht.
- Realiseren dat bepaalde natuurlijke energiebronnen eindig zijn.
- Uitvoeren van een eenvoudig experiment met materialen en stoffen met instrumenten.



Ontwikkeld in samenwerking met:
Avans Coebbe

Eco-reiniger

Groep 6-8



In deze workshop doorlopen de leerlingen de stappen van grondstoffen tot WC reiniger, met speciale aandacht voor natuurlijk vriendelijke grondstoffen en circulariteit. **Leerlingen maken in deze workshop zelf een eco-reiniger volgens recept.**

Check voor meer informatie:



<https://youtu.be/M2dlGZ9GNKE>

Leerdoelen:

- Verkrijgen van een beginnend ecologisch inzicht.
- Onderzoeken van een positieve bijdrage aan de zorg voor het milieu.
- Instrumenten gebruiken en het stap voor stap uitvoeren van experimenten en opdrachten.



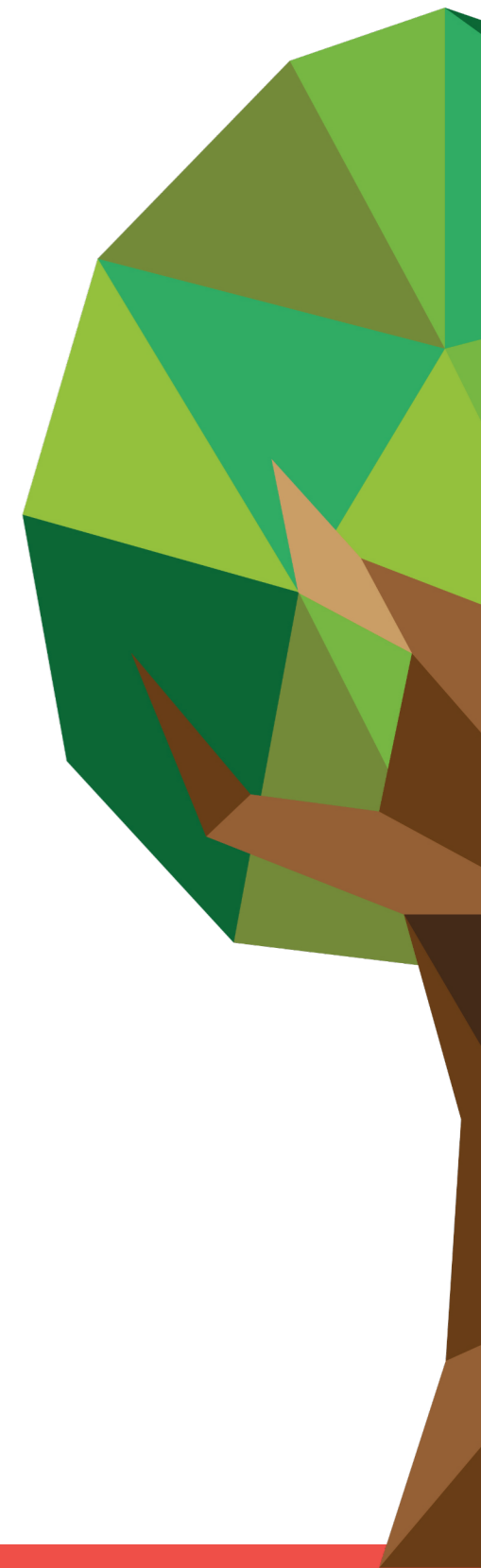
Energie

Groep 6-8

In deze workshop ontdekken de leerlingen hoeveel energie apparaten gebruiken, dat wind en zon energie oplevert en dat het energienet vol zit. Er wordt gewerkt met o.a. zonnepaneeltjes, programmeerbare robotjes en augmented reality.

Leerdoelen:

- Inzicht in energieverbruik van verschillende apparaten.
- Zelf energie opwekken.
- Ontdekken hoe het energienet werkt en wat de uitdagingen zijn.



Het verflab

Groep 6-8

De leerlingen leren over de geschiedenis en de toekomst van verf (coating) en het belang van recycling.

Ze doorlopen zelf het fabrieksproces en maken duurzame verf.

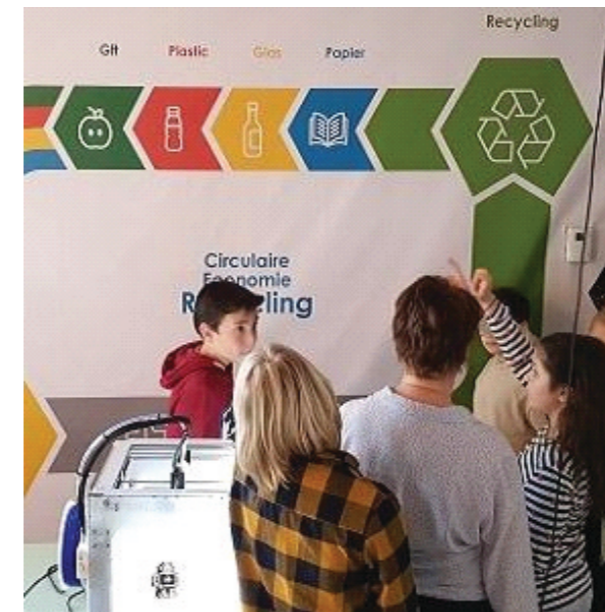


Leerdoelen:

- Onderzoeken van welke grondstoffen industriële producten zijn gemaakt, waar deze vandaan komen en hoe deze verwerkt worden.
- Instrumenten gebruiken en het stap voor stap uitvoeren van experimenten en opdrachten.

Kunststof & recycling

Groep 5-6



De leerlingen leren over de kwaliteiten van plastic en het belang van recycling. Ze doorlopen zelf het fabrieksproces. Tijdens de workshop zien de leerlingen een 3D printer aan het werk om een nieuw product te printen van gerecycled plastic.

Leerdoelen:

- Verkennen en ontdekken van eigenschappen van materialen en stoffen.
- Onderzoeken van de kringloop van materiaal aan de hand van bekende voorwerpen.
- Instrumenten gebruiken en het stap voor stap uitvoeren van experimenten en opdrachten.

Natuurlijk Schilderen

Groep 4-8

De leerlingen laten zich inspireren door de natuur en ontdekken hun creatieve kant. Ze gaan zelf verf maken van pigmenten. Vervolgens schilderen zij hun eigen schilderijtje.

Leerdoelen:

- Ervaren van schoonheid en esthetische waarde van natuur voor de mens.



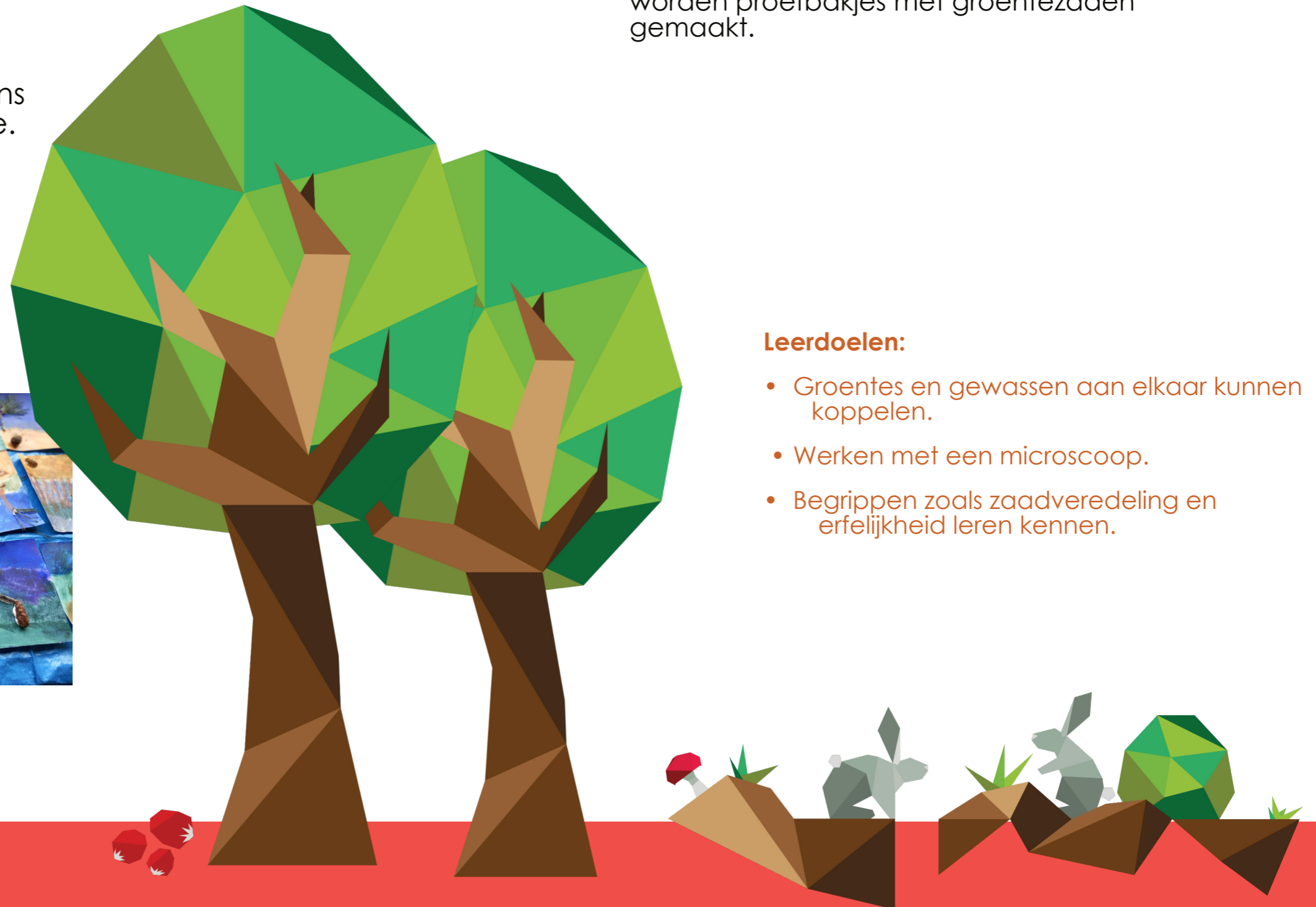
Groente kweken

Groep 6-8

In deze workshop duiken de leerlingen in de wereld van groentezaden en groente kweken. Er wordt gewerkt met een microscoop en augmented reality. En er worden proefbakjes met groentezaden gemaakt.

Leerdoelen:

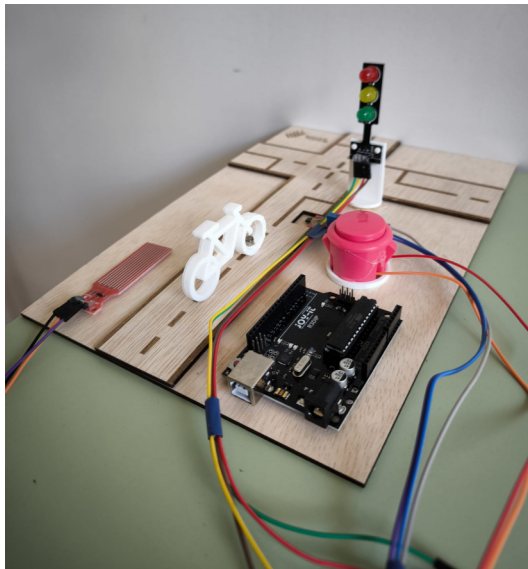
- Groentes en gewassen aan elkaar kunnen koppelen.
- Werken met een microscoop.
- Begrippen zoals zaadveredeling en erfelijkheid leren kennen.



Op de fiets

Groep 7-8

In deze workshop ontdekken leerlingen dat innovatie een belangrijke rol speelt bij het verbeteren van de infrastructuur voor de fietsgebruiker. Kinderen doen ervaringen op met het lezen en interpreteren van een kaart/plattegrond uit de eigen omgeving. Vervolgens gaan zij aan de slag met het **programmeren van een stoplicht**. Hoe kun je deze zo fietsvriendelijk instellen?



Leerdoelen:

- Ervaring opdoen in het lezen, analyseren, interpreteren en visualiseren van informatie op kaarten.
- Oriënteren op en bespreken van de verkeersinrichtings-elementen in de eigen omgeving.
- Exploreren van toepassingen van digitale technologie in het dagelijks leven. Het programmeren van een stoplicht.

Plantaardig Voedsel

Groep 7-8

Wat valt er allemaal te maken van een tarwekorrel? Leerlingen zullen ontdekken dat tarwe aan de basis staat van heel veel (plantaardige) voeding. Het zit in zoveel meer dan alleen brood. Waar bestaat zo'n korrel eigenlijk uit? **We doorlopen het proces van tarwekorrel tot aan de vegetarische nugget** en staan stil bij de eiwittransitie in de voedselindustrie.

Leerdoelen:

- Verkennen van de voedselproductieketen bij verschillende voedingsmiddelen in relatie tot duurzaamheid.
- Realiseren dat de basis voor voedingsmiddelen niet uit de fabriek komt.
- Instrumenten gebruiken en het stap voor stap uitvoeren van experimenten en opdrachten.

Check voor meer informatie:



Van A naar B

Groep 6-8

De leerlingen leren over logistiek; om iets te vervoeren van A naar B, komt meer kijken dan alleen iets simpel vervoeren in een vrachtauto. Leerlingen maken kennis met de planner, de chauffeur en logistiek medewerker. Wat is hun taak? En wat voor rol speelt duurzaamheid in hun werk? Dat ontdekken leerlingen spelenderwijs tijdens deze workshop.

Leerdoelen:

- Verkennen van de relatie tussen transportwijze en transportdoel bij goederen.
- Beseffen dat het consumptiepatroon van mensen van invloed is op het milieu.
- Kennismaken met diverse beroepen en beroepsgroepen waarin mensen werken.



Van aardappel naar friet

Groep 6-8

De leerlingen leren wat er allemaal komt kijken bij het produceren van friet. Ze ontdekken dat er veel duurzame uitdagingen liggen en dat er technologische oplossingen (in ontwikkeling) zijn om het proces zo efficiënt en duurzaam mogelijk te laten verlopen.

Leerdoelen:

- Verkennen van een voedselproductieketen in relatie tot duurzaamheid
- Kennismaken met voedselproductie.
- Instrumenten gebruiken en het stap voor stap uitvoeren van experimenten en opdrachten.

Check voor meer informatie:



<https://youtu.be/lSrCapp7wQA>

Ontwikkeld in samenwerking met:
Ricoh.

Ontwikkeld in samenwerking met:
Lamb Weston

Water

Groep 6-8

De leerlingen
duurzaam
en

Te reserveren vanaf voorjaar
2025

met proces
ken een



De grondstoffenbus

Groep 6-8

De grondstoffenbus van Saver komt naar het schoolplein. In en rond deze bus doorlopen de leerlingen een circuit waarbij ze leren dat afval ook waarde kan hebben. Door van afval grondstoffen voor nieuwe producten te maken, hebben we geen nieuwe grondstoffen nodig. Zo produceren we duurzaam.

Leerdoelen:

- Onderzoeken wat de invloed is van het consumptiepatroon van de mens op het milieu.
- Verantwoordelijkheid dragen voor de eigen leefomgeving.

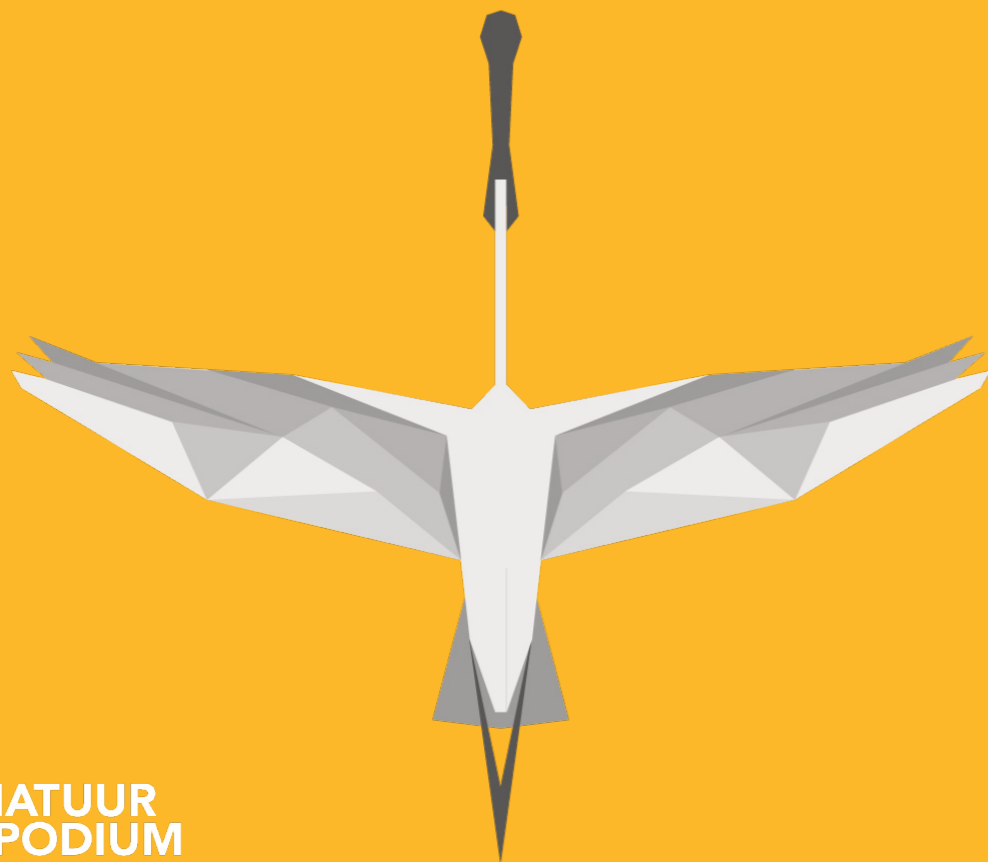


Ontdek de Brabantse Wal

Exposities

In de expositieruimtes van het Natuurpodium en bezoekerscentrum de Kraaijenberg zijn speciale lessen ontwikkeld om de Brabantse Wal te ontdekken.

Deze werken allemaal volgens het **waslijnprincipe**. Verschillende opdrachten hangen met kaartjes aan een lijn. Elk groepje mag een kaart pakken en deze opdracht uitvoeren. Is de opdracht klaar, dan kies je voor een nieuwe kaart.



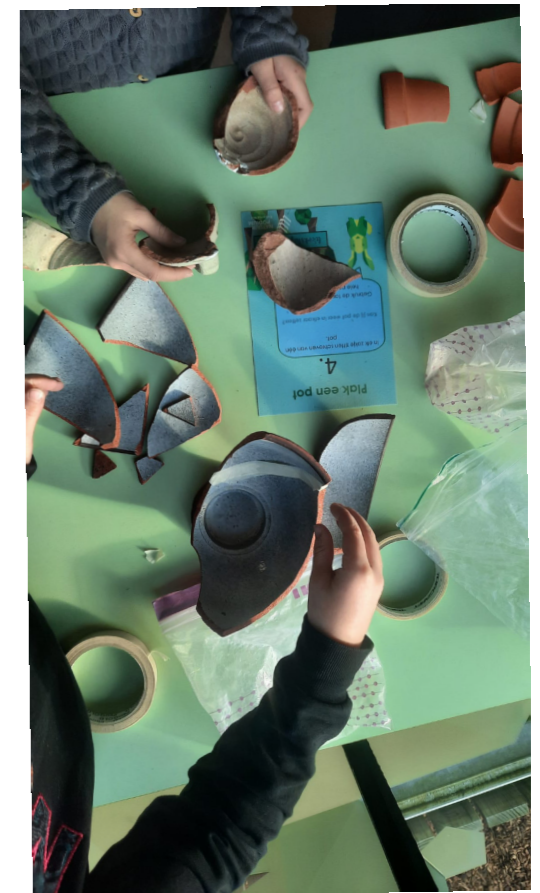
Bergse pottenbakkers

Groep 4-6

De leerlingen leren op het Natuurpodium over de bodemsoorten in de eigen omgeving en de betekenis daarvan voor mens en economie. Dit doen ze door in de huid van de archeoloog te kruipen. Ze maken een kunstwerk van klei en voeren opdrachten over de middeleeuwse Bergse pottenbakkers uit.

Leerdoelen

- Verkennen van verschillende elementen van een landschap.
- Onderzoeken van voorwerpen die vroeger gebruikt werden.
- Verkennen van welk materiaal voorwerpen gemaakt zijn.



Brabantse Wal onderzoekers

Groep 1-4

Ontdekken en beleven staat centraal bij deze activiteit bij het Natuurpodium.

De leerlingen ontdekken aan de hand van uiteenlopende opdrachtjes en spelletjes de natuur en duurzaamheid op de Brabantse wal.



Leerdoelen

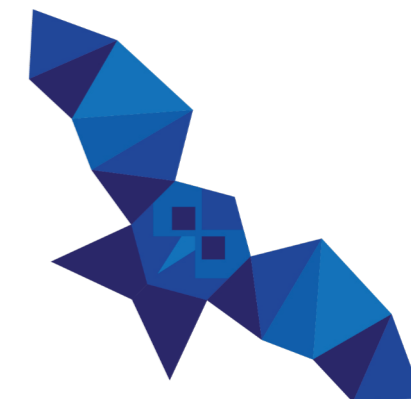
- Onderzoeken hoe de ruimte om je heen eruit ziet.
- Verkennen van verschillende elementen van een landschap.
- Verwonderen.

Markiezaats- ontdekkers

Groep 1-4

Ontdekken en beleven staat centraal bij deze activiteit op de Kraaijenberg.

Zowel binnen in de expositie en de educatieve ruimte, als buiten. De leerlingen ontdekken aan de hand van uiteenlopende opdrachtjes en spelletjes de natuur op en rondom de Kraaijenberg.



Leerdoelen

- Onderzoeken hoe de ruimte om je heen eruit ziet.
- Verkennen van verschillende elementen van een landschap.
- Verwonderen.

Ontdek de omgeving

GPS Expedities

Groep 6-8

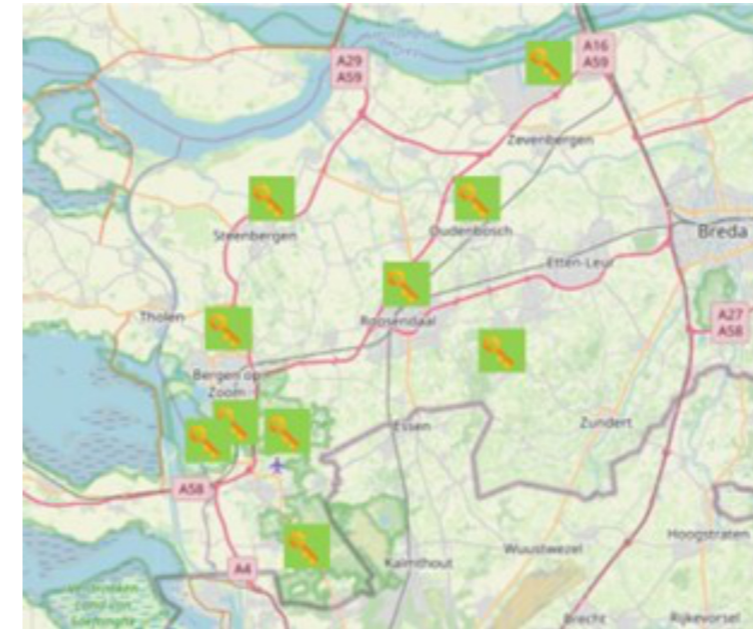
Stroop je mouwen maar op en trek je wandelschoenen aan... we gaan op expeditie!

Bij iedere expeditie draait het om een raadsel over het expeditie-gebied. De leerlingen gaan met een digitale schatkaart op pad om aanwijzingen te vinden. Eerst navigeren ze zichzelf naar een spellocatie, waar ze een vraag beantwoorden of opdracht uitvoeren. Hebben ze alle locaties gevonden, dan is de expeditie afgerond en kunnen ze met de aanwijzingen het raadsel oplossen.

De vragen en opdrachten houden rekening met meervoudige intelligenties en sluiten inhoudelijk aan bij de zaakvakken, maar ook taal, rekenen en de creatieve vakken.

Leerdoelen:

- Oriëntatie op de eigen omgeving en de ruimte om je heen.
- Oriënteren en verplaatsen in de ruimte d.m.v. een navigatie-app.



We maken steeds meer expedities in onze prachtige natuurgebieden, maar ook in de bebouwde omgeving (natuur in stad en dorp).

Op onze website vind je de bestaande GPS-expedities. Op aanvraag maken we er één bij jou in de buurt.

De leerkracht ontvangt vooraf informatie over de geschiedenis, flora en fauna van het gebied.

Check voor meer informatie:



<https://youtu.be/3ihqJFBQqGY>



Mobiele tentoonstellingen

Onze mobiele tentoonstellingen zijn op iedere gewenste locatie neer te zetten. Geschikt indien meerdere klassen aan een project of thema werken en bezig zijn met ontdekkend leren. De tentoonstellingen verschillen onderling in onderwerp en opzet. Bij de diverse tentoonstellingen worden bijpassende vragen, opdrachten en verwerkingsmateriaal geleverd. **Check de QR voor meer informatie.**



We hebben 5 verschillende tentoonstellingen:

- Bij & supermarkt
- Bomen
- Insecten: van irritant naar interessant
- BuurtNatuur
- Ree & Friends



Buurt-Natuur-Wandelingen

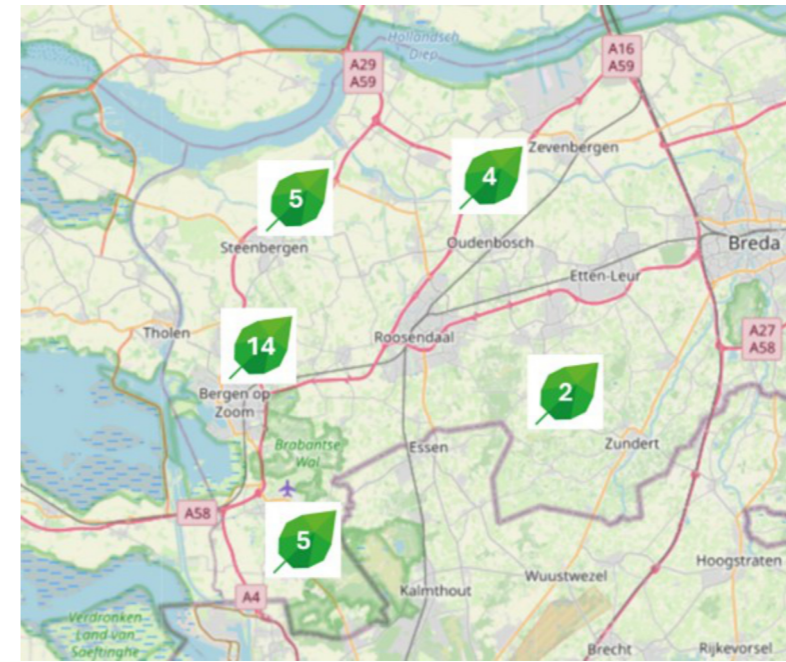
Groep 3-8

Tijdens een BuurtNatuurWandeling draait het om natuur en duurzaamheid in de directe omgeving van de school. De leerlingen gaan met een routekaart en foto-kaart op pad om door de buurt te wandelen. Wij leveren een thematisch vragenblad (vragen over bijv. bomen, bijen, afval, vogels etc.).



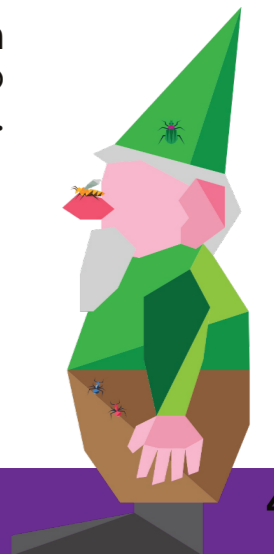
Extra:

De Buurt-Natuur-Wandeling kan ook ingezet worden als route voor een Buitenles Natuur. Reserveer het lesmateriaal en zet dit in op de wandeling.



Op onze website vind je de bestaande BuurtNatuurWandelingen.

Is er bij jouw school nog geen route of zie je liever een ander thema? Neem dan contact met ons op. Op aanvraag maken we er één in de buurt van jouw school.



Mini-projecten

Onderzoeken & Ontwerpen

Groep 6-8

Onze mini-projecten vormen een uitbreiding van de losse les-activiteiten.

Ze geven de mogelijkheid om een stapje verder te gaan en te verdiepen op een (les)onderwerp via het Onderzoekend & Ontwerpend Leren.

Leerdoelen

- 21^e eeuw vaardigheden
- Leren vanuit interesse
- Leren in een andere omgeving
- Onderzoekend leren
- Ontwerpend leren



De leerkracht reserveert (minimaal) 2 blokken lestijd waarin de leerlingen eerst leren over een onderwerp en zich vervolgens verdiepen in een 'echt' probleem en oplossingen bedenken.

Mini-projecten zijn goed in te zetten bij (schoolbrede) thema's en projecten.

Natuurpodium levert een compleet project-pakket en stemt met de leerkracht de begeleiding van de leerlingen af.

Op onze website vind je onze mini-projecten. Op aanvraag maken we er één voor jouw school.
Voorbeelden: insecten, natuur in de stad, land-art, eco-toerisme



Bij voorkeur wordt een mini-project in het basisonderwijs gekoppeld aan een schoolbreed thema en afgesloten met een Buurt-Natuur-Actie. Zo maken we samen echt impact!

Buurt-Natuur-Acties!



Zetten jullie net dat stapje extra?

LEREN onder leestijd en **ACTIE** in de vrije tijd.

Onze BuurtNatuur-acties vormen de afsluiting van een thema of project.

Ze geven de mogelijkheid om de omgeving groener, schoner of duurzamer te maken en invulling te geven aan het thema Burgerschap.

We gaan van educatie naar participatie. De acties worden onder of – bij voorkeur – na schooltijd door ons georganiseerd in afstemming met de school. In onze aanpak betrekken we de ouders, gemeente, woningcorporatie en bedrijven. Wij nemen het voortouw in de organisatie en communicatie, zodat de leerkrachten ontzorgd worden.



Leerdoelen:

- **Zorg en verantwoordelijkheid dragen voor je eigen leefomgeving.**
- **Een actieve bijdrage leveren aan de zorg voor het milieu.**



Met overheden en bedrijven organiseren we ook Buurt-Natuur-Acties in de vorm van een wedstrijd tussen scholen met mooie prijzen voor bijvoorbeeld een groen(er) schoolplein.



Op onze website vind je enkele beeldverslagen van eerdere acties. Op aanvraag organiseren we een BuurtNatuur-actie voor jouw school.
Voorbeelden: Tegels eruit - planten erin, bomen planten, zwerfvuil opruimen,

Informatie/vragen over het
Onderwijsprogramma?
reserveringen@natuurpodium.nl

Inschrijven & Reserveren
www.natuurpodium.nl



Contact & Bezoek
Natuurpodium
Boslustweg 1
4624 RB Bergen op Zoom
Telefoon 0164-256387